

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЛИПЕЦКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ



Директор Липецкого филиала
Финансового университета
Н.Н. Нестерова

«6» июня 2022 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое моделирование в фирме

РАЗРАБОТЧИК(И) РПД

Евсин М.Ю.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА

38.04.01 «Экономика»

**Оценка бизнеса и корпоративные
финансы**

ГОД УТВЕРЖДЕНИЯ РПД

2019 г.

(основной РПД)

СОСТАВИТЕЛЬ(И)
ПРИЛОЖЕНИЯ К РПД
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Евсин М.Ю.

Все формы обучения

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол №11 от «6» июня 2022 г.)*

Содержание Приложения

Наименование разделов РПД (в соответствии с приказами Финуниверситета от 02.03.2015 № 334/о, от 13.04.2017 №0782/о, от 01.12.2017 № 2131/о)	Стр.
Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	4
Содержание дисциплины, структурированные по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий Учебно-тематический план Содержание семинаров, практических занятий	5
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	6
Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	7
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	9
Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9

Разделы РПД с внесенными изменениями и дополнениями

Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию) (заочная форма обучения)

Вид учебной работы по дисциплине	Направление подготовки	
	Всего: (в з.е. и часах)	6 модуль (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108	3 з.е. 108
Аудиторные занятия	16	16
Лекции	4	4
Практические и семинарские занятия, в т.ч.	12	12
занятия в интерактивных формах	4	4
Самостоятельная работа	92	92
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

Разделы РПД с внесенными изменениями и дополнениями

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости и
		Всего	Аудиторная работа				Само сто- ятель ная работ а	
			Общ ая	Лекц ии	Семина ры/ практич. занятия	Заняти я в интера кт. форме*		
1	Финансовые решения, методы, модели и информационные технологии их поддержки	21	1	1	-	1	20	Самостоя- тельная работа, тестировани е

2	Денежные потоки, методы и модели их оценки	23	3	1	2	1	20	Доклады, самостоятельная работа, тестирование
3	Методы и модели финансового анализа и прогнозирования	21	3	1	2	1	18	Дискуссии, решение кейса
4	Методы и модели оценки эффективности инвестиционных решений	20	2		2		18	Дискуссии, решение кейса
5	Методы и модели принятия финансового решения в условиях неопределенности и риска	21	5	1	2	1	16	Дискуссии, решение кейса
В целом по дисциплине		108	12	4	8	4	92	
Итого в %						50 %		

*Примечание. Практические занятия проводятся в интерактивной форме

Методическое обеспечение

для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебной деятельности студентов. Она выполняет важные функции:

- способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции;
- формирует потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;
- формирует навыки планирования и организации рабочего времени, расширяет кругозор.

Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению

полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую документацию и специальную литературу.

Задачи самостоятельной работы:

- увеличение роли самостоятельной работы в процессе аудиторных занятий;
- повышение активности студентов по всем направлениям самостоятельной работы во внеаудиторное время.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине **«Финансовое моделирование в фирме»** включает следующие виды самостоятельной деятельности:

- подготовка к текущим занятиям,
- подбор и изучение нормативно-правовых актов, разработка и подготовка презентаций по теме изучаемого учебного материала, вынесенного на самостоятельное обучение;
- выполнение индивидуальных заданий по темам дисциплины, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, подготовки материалов для дискуссионного обсуждения по тематике дисциплины **«Финансовое моделирование в фирме»**.

Для проведения компьютерного тестирования имеются два банка тестовых заданий. Один банк заданий, предназначенный для самостоятельной работы студентов при изучении соответствующих тем дисциплины (дома или в филиале), находится на образовательном портале Финансового университета URL: <https://portal.fa.ru/> (доступ по логину и паролю). Предусмотрено два режима работы с данным банком тестовых заданий:

- раздел «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем»;

- раздел «Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».

Темы контрольных работ

1. Финансовое моделирование в программе «Альт-Инвест».
2. Моделирование инвестиционного проекта.
3. Моделирование финансирования проекта и анализ результатов.
4. **Построение** финансовой модели проекта создания нового производства.
5. Построение модели текущей деятельности компании и проекта в действующей компании
6. Модель проекта увеличения продаж и снижения расходов «Финансовое моделирование в программе «Альт-Инвест»
7. Моделирование денежного потока
8. Финансовое моделирование производства
9. Финансовое моделирование в условиях неопределенности

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

а) основная

1. Корпоративные финансы: учебник / Под ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой. — М.: КноРус, 2018. — 462 с. — Бакалавриат и магистратура.
2. Корпоративные финансы: учебник / М.А. Эскиндаров под ред., М.А. Федотова под ред. и др. — М.: КноРус, 2020. — 480 с. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://book.ru/book/933960>

б) дополнительная

3. Негашев, Е.В. Аналитическое моделирование финансового состояния компании: монография / Е.В. Негашев. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 186 с. — Тот же 2019 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021443>
4. Оценка стоимости бизнеса: Учебник/М.А. Эскиндаров; под ред. Федотова М.А.-М.: КноРус, 2021.-320 с. — Тот же 2018 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://book.ru/book/926639>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Аудиторная работа по курсу складывается из: лекций, семинарских занятий, написания контрольной работы.

Лекционные занятия носят не только теоретический, но и практический характер. Поэтому в ходе лекционных занятий будет проходить практический диалог и экспертное сотворчество преподавателя и студента.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

На лекции наряду с объяснительно-иллюстративным методом используется также проблемное изложение материала, т.е. взаимообусловленная деятельность преподавателя и обучающихся, которая направлена на совместное решение проблемно-поисковых задач. Лекция-дискуссия - это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Студентам предлагается проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материал. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается. Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины, создать условия для изучения и творческого освоения передового опыта. В рамках изучения данной дисциплины предусмотрена встреча с ведущими специалистами бухгалтерских служб организаций и аудиторских компаний с целью обсуждения тематических вопросов и передового опыта.

В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем.

Самостоятельная работа студента является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которой происходит формирование навыков, умений и знаний и в дальнейшем обеспечивается усвоение студентом приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе и в конечном счете, способность решать практические и научные задачи.

В связи с этим планирование, организация и реализация работы студента в отсутствие преподавателя является важнейшей задачей обучения студента в вузе.

Чтобы облегчить труд студентов и содействовать установлению постоянного ритма их работы, в Липецком филиале планируется самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, требующая определенной затраты времени на ее выполнение. Студенты обязаны систематически отчитываться перед преподавателем о проделанной работе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении дисциплины «Социология» используются:

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows Microsoft Office
2. Антивирус ESET Endpoint Security

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
 2. Справочная правовая система «Гарант». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>
 3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид аудиторного фонда	Требования
1	лекционная аудитория	Использование учебных аудиторий, оборудованных для проведения лекций и групповых занятий, наличие мультимедийных средств, тематических наборов слайдов, демонстрационных приборов
2	кабинет для семинарских (практических) занятий	Использование учебных аудиторий, оборудованных для проведения лекций и групповых занятий,

		наличие мультимедийных средств, тематических наборов слайдов, демонстрационных приборов
--	--	---

**Тр
ебо
ва
ни**

я к условиям реализации дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины:

№	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1	мультимедийные средства	лекционные, практические и семинарские занятия	демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, видеоматериалов, слайдов
2	Учебно-наглядные пособия	практические занятия	Научные издания, иллюстрационный и раздаточный материал

1. В филиале имеются Аудиторный фонд Финансового университета
Финансовый университет имеет помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

2. Библиотека Финансового университета.

Имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека). Доступ к ресурсам Библиотечно-информационного комплекса Финансового университета, другим полнотекстовым электронным библиотекам и электронным коллекциям (BOOK.ru, Znanium.com, eLibrary.ru и др.), Интернет-ресурсам.

3. В аудиториях для демонстрации презентаций используется компьютерная техника и проекционная аппаратура Финуниверситета.